



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебный год

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
Информатика и ИКТ	9-11	01.12.2020		

Рекомендации к решению заданий

Задача 1. Гирлянда

Так как Алиса может вывесить гирлянду с нужной суммой, число N кратно D . То есть $N = D \cdot (111x + 11y + z)$. Вычислить x, y, z можно, находя по порядку целые части и остатки от деления на 111 и 11. Ответ равен $x + y + z - 1$.

Задача 2. Реклама

Для решения задачи нужно аккуратно посчитать максимумы и общие суммы голосов в актерском рейтинге. Затем проверить критерий доверия для каждого актера и рекламируемого им автомобиля. Для этого подсчитать количество стран, в которых набранные ими голоса равны максимумам в стране, и проверить, что процент таких стран не меньше 30%.

Задача 3. Большой теннис

Посчитаем количество последовательностей с выигрышами игроков, приводящими к заданному исходу для каждого сета в отдельности. Пусть в текущем сете $P > V$. Всего сыграно $P + V$ геймов, последний гейм выигрывает первый игрок. Посчитаем, сколько есть вариантов выбора номеров геймов, которые выиграл второй игрок:

- при $V=0$ только один вариант, никаких выигрышей второго игрока;
- при $V=1$ число различных вариантов равно P ;
- при $V=2$ выбрать пару номеров геймов, выигрышных для второго игрока, можно $(P+V-1) \cdot (P+V-2)$ способами. Так как пара с одинаковыми номерами посчитается дважды, то ответ равен $(P+V-1) \cdot (P+V-2) / 2$.
- при $V > 2$. Если P не равно 7, тогда количество различных последовательностей с выигрышами игроков для гейма равно C_{P+V-1}^V . При $P=7$ нетрудно понять, что количество различных последовательностей с выигрышами игроков для $V=5$ равно C_{5+5}^5 , а для $V=6$ равно $2 \cdot C_{5+5}^5$.

Ответ на задачу равен произведению количеств последовательностей выигрышей геймов для трех сетов.

Задача 4. Подготовка к олимпиаде

Во входных данных для каждой из N тем X дан список тем, нужных для освоения темы X . Удобно представить эти данные в массивах:

1. массив из N элементов *number_of_themes* для хранения количества связанных тем;
2. массив *list_of_nodes*, i -й элемент ссылается на список тем, для которых тема i является связанной.



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебный год

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
Информатика и ИКТ	9-11	01.12.2020		

Рассмотрим по очереди темы, для которых все связанные темы уже пройдены. Начальная очередь — список базовых тем, сложность которых равна нулю. Для каждого рассматриваемого элемента очереди v уменьшаем на единицу количество связанных тем для элементов из $list_of_node[v]$. Если при этом количество связанных тем для элемента стало равно нулю, то помещаем его в конец очереди и сложность устанавливаем на единицу больше сложности v .

Рассмотрение очереди заканчивается, когда у первого элемента очереди сложность будет равна требуемой. Легко понять, что в этот момент у всех элементов очереди сложность равна требуемой. Элементы очереди сортируются по возрастанию и выводятся.

Для хранения информации о связанных темах вместо массива $list_of_nodes$ можно использовать двухмерный массив $N \times N$. Вместо использования очереди можно в цикле в массиве со сложностью тем находить элементы с текущей сложностью. Такое решение будет неэффективным по памяти и по времени.

Задача 5. Звезды

I. Частичное решение, которое находит вертикальные или горизонтальные полосы. Точки находятся на одной прямой, если имеют одинаковые абсциссы или ординаты. И нужно найти прямую с наибольшим количеством точек. В отдельных массивах сохраняем абсциссы и ординаты. Сортируем массивы. Находим наиболее часто встречающиеся элементы: при проходе по массиву сравниваем текущий элемент с предыдущим, при равенстве элементов увеличиваем счётчик на единицу, при неравенстве — обновляем текущий максимум и присваиваем счётчику единицу.

II. Решение, неэффективное по времени. Основная идея решения: через две точки (v и w) можно провести прямую, третья точка (t) лежит на этой прямой, если у прямой, проходящей через точки v и t , тот же угол наклона.

Каждую точку v рассмотрим в паре с другими точками. При этом точки в паре будем всегда упорядочивать так, чтобы вторая точка по оси ординат была выше первой. Для каждой пары (v , w) проверим будет ли точка t , выбранная из оставшихся, лежать на той же прямой, что v и w . Для этого сравним тангенсы углов наклона к полуоси абсцисс Ox прямых, проходящих через пары точек (v, w) и (v, t). Чтобы не переходить к действительным числам, тангенс не вычисляем напрямую, а храним в виде пары целых чисел — (числитель, знаменатель). При сравнении используем свойство пропорций: $(x_w - x_v) \cdot (y_t - y_v) = (x_t - x_v) \cdot (y_w - y_v)$, отдельно нужно рассматривать случай для равных ординат. Если точка t будет лежать на прямой с парой (v, w), то увеличиваем счётчик точек для пары (v, w). После проверки всех точек сравниваем счётчик для пары (v, w) с текущим максимумом для ответа.

III. Решение, эффективное по времени. Каждую точку v рассмотрим в паре с другими точками. При этом точки в паре будем всегда упорядочивать так, чтобы вторая точка по оси ординат была выше первой. Для прямой, проходящей через пару, находим и сохраняем в отдельном массиве тангенс угла наклона к полуоси абсцисс Ox , тангенс храним в виде пары (числитель, знаменатель). Полученный массив сортируем и находим участок с наиболее часто встречающимся элементом. Он соответствует ответу для вершины v . Максимальный из ответов для всех вершин будет ответом на задачу.